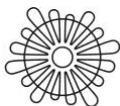




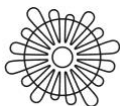
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju	akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	FILOZOFIJA SPOZNAJE I	ECTS	3				
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	dvorana 124, Odjel za filozofiju, utorkom, 14-15:30		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	8. 10. 2024.		Završetak nastave		21. 1. 2025.		
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Mate Penava						
E-mail	mpenava21@unizd.hr		Konzultacije	ponedjeljkom od 12-13h			
Izvođač kolegija	dr. sc. Ivana Renić						
E-mail			Konzultacije	utorkom, 13h			
Suradnici na kolegiju							
E-mail			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju							
E-mail			Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- poznavati ključne epistemološke pojmove (znanje, istina, opravdanje, vjerovanje, evidentnost);- upoznati se s izvorima i vrstama spoznaje (opažanje, svjedočanstvo, introspekcija, pamćenje, imaginacija, prosudba, razum);- razumijevati važne epistemološke probleme;- adekvatno poznavati argumentaciju određenih epistemoloških pristupa;- dobiti pregledan i jasan uvid u povijest spoznajnih teorija;- razlikovati epistemološke pozicije unutar tradicionalnih i suvremenih epistemoloških teorija.						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima, sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije);- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju.- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje;- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti; - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29. 1. u 13h				8. 9. u 13h
	10. 2. u 13h				23.9. u 13h
Opis kolegija	<p>Analiza znanja kroz pojmove istine, opravdanja i vjerovanja.</p> <p>Razmatranje pojma logos kroz razumijevanje pojma jezik, propozicija, smisao, argument, obrazlaganje, teorije, hipoteze. Pojam evidentnosti, razliku između dvojbe, mnijenja i sigurnosti, odnos između vjerovanja, opravdanja i znanja na primjeru Platonove i Aristotelove filozofije te kasnije recepcije.</p> <p>Teorije istine (teoriju korespondencije, verifikacionistička, koherencijska, pragmatistička i semantička). Pozicija fundacionalizma, koherentizma, kauzalne teorije znanja s posebnim osvrtom na Kantovu transcendentálnu dedukciju, dva stabla spoznaje. Analiza apriornosti, razuma, spontanosti, percepcije, uloga kategorija, transcendentálnog subjekta, sposobnost prosudbe.</p> <p>Povijesni izvori skepticizma, obrazovanje kao „formatio“, razvijanje vlastitih sposobnosti prosuđivanja i kritičke analize, prevladavanje skepticizma u kontekstu Hegelovog modela spekulativnog zaključivanja.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u epistemologiju, terminologija i specifikacija2. Heraklitov logos i dijalektika3. Falsifikacija i sokratovska metoda4. Dijalektičko promišljanje5. Načelo identiteta i načelo protuslovlja6. Korespondencijska teorija istinitosti7. Koherencijska teorija istinitosti i znanja8. Kolokvij9. Razum i osjetilnost10. Vrste spoznaje i mogućnost hijerarhije znanja11. Apriornost12. Percepcija13. Transcendentálnost i sposobnost prosudbe14. Fundacionalizam i koherentizam15. Skepticizam i prevladavanje skepticizma (Hegel)				
Obvezna literatura	Greco, J., i Sosa, E., <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2004., Zovko, J. <i>Rasprave o filozofiji spoznaje</i> , Hegelovo društvo Zadar, Speculatio, 2024., Zovko, J. <i>Klasici metafizike</i> . Zadar: Hegelovo društvo 2008., Zovko, J. <i>Hegel za buduća vremena</i> , Zagreb 2020. (10. i 11. poglavlje)				
Dodatna literatura	Bernecker, S., i Dretske, F., (ur.), <i>Knowledge. Readings in Contemporary Epistemology</i> , Oxford University Press, 2000. Huemer, M., i Audi, R., (ur.), <i>Epistemology. Contemporary Readings</i> , Routledge, 2002. James, W., <i>Pragmatizam</i> , Ibis grafika, Zagreb, 2001. Kant, I., <i>Kritika čistog uma</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1987. Künne, Wolfgang, <i>Conceptions of Truth</i> , Oxford, 2003. Moser, K. Paul, (ur.), <i>The Oxford Handbook of Epistemology</i> , Oxford University Press, 2005.				



	Platon, Teetet, (ili o znanju), s grč. izv. prev. Milivoj Sironić; predg. i ur. Branko Bošnjak, Zagreb, Naprijed, 1979. Sosa, Ernest, Jaegwon Kim, Jeremy Fantl i Matthew McGrath, Epistemology. An Anthology, Blackwell, Malden, 2010. Williams, M., Problems of Knowledge. A Critical Introduction to Epistemology, Oxford University Press, 2001.
Mrežni izvori	
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 10% Kolokvij: 30% Usmeni ispit: 60%
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50 % nedovoljan (1)
	51-63 % dovoljan (2)
	64-78 % dobar (3)
	79-89 % vrlo dobar (4)
	90-100 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.